


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|-------------------------------|
| Дисциплина | Основы финансовой грамотности |
| Факультет | Управления |
| Кафедра | Кафедра финансов и кредита |
| Курс | 1 |

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|--------------------|--------------------------------------|
| Бобылева А.С. | финансов и кредита | профессор, д.э.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой финансов и кредита, реализующей дисциплину  / Ширяева Н.В./ « <u>19</u> » июня 2024 г. | Заведующий выпускающей кафедрой экономики и предпринимательства  / _Рожкова Е.В._ / « <u>20</u> » июня 2024 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы современных базовых знаний в области финансовой грамотности, навыков и компетенций, необходимых для принятия решений в сфере управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности денег и финансов и их роли в экономической и социальной жизни страны;
- ознакомление с системой денежного обращения, финансовой системой, кредитной системой, налоговой системой, системой страхования в Российской Федерации;
- изучение специфики организации личных финансов, характера формирования доходов и расходования денежных средств домашних хозяйств;
- формирование знаний об основах личной финансовой безопасности, видах финансового мошенничества и способах защиты прав потребителей на финансовых рынках;
- овладение навыками принятия самостоятельных финансовых решений;
- овладение базовыми навыками построения личного финансового плана;
- формирование навыков самозащиты от финансового мошенничества;
- формирование навыков обобщения и анализа финансовой информации;
- формирование навыков разумного финансового поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули). Дисциплина читается в 1-м семестре 1-го курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе освоения образовательных программ среднего общего, среднего профессионального образования.

Компетенции по дисциплине «Основы финансовой грамотности» необходимы для изучения дисциплины Социальное предпринимательство, а также могут быть использованы при прохождении учебной практики: проектная деятельность, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД 1 Знать сущность денег и финансов, специфику организации личных финансов, состав денежных доходов и расходов домашних хозяйств ИД 2 Знать основы денежного обращения, состав финансовой системы, кредитной системы, налоговой системы, системы страхования в РФ ИД 3 Знать основы личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества и способы защиты прав потребителей на финансовых рынках |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| | <p>ИД 4 Уметь обобщать и анализировать финансовую информацию в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД 5 Владеть навыками построения личного финансового плана и разумного финансового поведения</p> <p>ИД 6 Владеть навыками принятия самостоятельных финансовых решений и самозащиты от финансового мошенничества</p> |
|--|---|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очно-заочная) | |
|--|--|--|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 1 |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 18 | 18 |
| Аудиторные занятия: | 18 | 18 |
| Лекции | 8 | 8 |
| семинары и практические занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. |
| Виды промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | | В т.ч. занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| Тема 1. Общая характеристика сущности денег и финансов | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| Тема 2. Финансы домашних хозяйств | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 3. Личные бюджеты и основы личного финансового планирования | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 4. Основы налогов и налоговой системы | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 5. Банковская система и кредитные отношения | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 6. Роль страхования в личных финансах | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 7. Пенсионная система и пенсионное обеспечение | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность на финансовом рынке | 11,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 9. Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей | 12,5 | 0,5 | 2 | 0 | 0 | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |
| Итого | 108 | 8 | 10 | 0 | 0 | 90 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика сущности денег и финансов


Эволюция подходов к сущности и функциям денег в экономической науке. Происхождение социологии денег и развитие социальных функций денег. Наука о психологии денег и денежных отношениях в обществе. Развитие философского представления о сущности денег.

Предпосылки появления денег. Теории происхождения денег (рационалистическая концепция, эволюционная концепция).

Эволюция форм денег. Товарные деньги. Металлические деньги. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Электронные деньги.

Эволюция денежных систем. Система металлического обращения (биметаллизм, монометаллизм). Система обращения кредитных и бумажных денег.

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Понятие финансовой системы. Классификационные признаки формирования сфер и звеньев финансовой системы. Особенности развития финансовых систем в экономически развитых странах.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 2. Финансы домашних хозяйств

Понятие и виды домашних хозяйств. Особенности организации финансов домашних хозяйств. Понятие личных финансов. Характеристика финансовых ресурсов домашних хозяйств. Доходы домашних хозяйств. Валовой и реальный доход домашних хозяйств.

Расходы домашних хозяйств. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Сбережения в жизни гражданина.

Тема 3. Личные бюджеты и основы личного финансового планирования

Человеческий капитал. Принятие решений. Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.

Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы личного бюджета. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение личных финансовых целей. Альтернативные способы достижения финансовых целей.

Стратегии достижения финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры и повышения благосостояния.

Тема 4. Основы налогов и налоговой системы

Налоговая система РФ. Налоговые системы иностранных государств. Налоговый кодекс РФ. Субъект, предмет и объект налогообложения. Понятие налогов и сборов. Состав налогов в Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоги с физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая отчетность. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговые санкции.

Налоговые правонарушения. Налоговый контроль. Полномочия налоговых органов. Интернет-сервис «Личный кабинет налогоплательщика». Практика налогообложения граждан за рубежом.

Тема 5. Банковская система и кредитные отношения

Понятие кредитной и банковской системы. Характеристика деятельности Банка России. Коммерческие банки: активные и пассивные операции. Банковские продукты и услуги. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Кредиты для физических лиц. Кредитный договор. Депозиты для физических лиц. Страхование вкладов. Валютно-обменные операции.

Микрофинансовые организации: основы деятельности, порядок предоставления займов. Интернет-банкинг.

Тема 6. Роль страхования в личных финансах


Понятие страхования и страхового дела. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент. Обязательное и добровольное страхование. Страховые продукты для физических лиц.

Обязательное медицинское, социальное, пенсионное страхование. ОСАГО. Страхование пассажиров. Личное и имущественное страхование. Страхование ответственности.

Практика страхования физических лиц в ближнем и дальнем зарубежье.

Тема 7. Пенсионная система и пенсионное обеспечение

История пенсионной системы России. Государственная пенсионная система. Понятие пенсии. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия по старости. Пенсия по инвалидности. Пенсия за выслугу лет. Пенсия при потере кормильца. Условия назначения пенсии. Страховые номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Накопительная пенсия. Пенсионные фонды. Электронные сервисы. Социальное казначейство. Современное состояние пенсионной системы в России. Практика пенсионного обеспечения граждан в зарубежных странах.

Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность на финансовом рынке

Общее понятие об инвестициях и инвестировании.

Виды инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Финансовый инструмент и финансовый продукт. Долговые, долевыe, накопительные, валютные финансовые инструменты. Драгоценные металлы.

Рынок ценных бумаг. Понятие ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Риски при инвестировании. Управление инвестиционными рисками.

Тема 9. Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей

Понятие финансовой безопасности. Личная финансовая безопасность. Банкротство гражданина. Угрозы на финансовом рынке. Признаки добросовестного и недобросовестного финансового института. Виды финансового мошенничества. Меры безопасности при использовании банковских карт. Законодательство в области защиты прав потребителей.

Права потребителей финансовых услуг. Виды нарушений прав потребителей. Ответственность за нарушения прав потребителей. Органы защиты прав потребителей на финансовом рынке.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика сущности денег и финансов

ЗАНЯТИЕ 1.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сущность и функции денег в экономической науке.
2. Предпосылки появления денег.
3. Теории происхождения денег.
4. Эволюция форм денег.
5. Понятие денежного обращения и денежной системы.
6. Сущность и функции финансов.
7. Понятие финансовой системы.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Верно/неверно

1. Деньги - это всеобщий эквивалент стоимости товара.
2. Торговля товарами и услугами в виде натурального обмена - это бартер.
3. Одна из причин сохранения бартера - отсутствие необходимого золотого запаса в стране.
4. Условием возникновения товарного производства является появление денег и переход от товарных денег к золоту.
5. Необходимой основой, базой существования денег являются потребности центрального банка и кредитных организаций.
6. Необходимость денег определяется наличием государства и банковской системы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

7. Одна из причин перехода к товарно-денежному обмену - развитие государства и международных связей.
8. Рационалистическая концепция происхождения денег предполагает, что деньги появились в результате длительного развития обмена.
9. Эволюционная концепция происхождения денег предусматривает, что деньги - это продукт общественного договора.
10. Согласно рационалистической концепции, деньги — это искусственная социальная условность.
11. К необходимым свойствам товара в роли денег относятся портативность и узнаваемость.
12. Роль денег состоит в проявлении их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.

2. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «деньги». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (*не менее 5-ти позиций*).

3. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «финансы». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (*не менее 5-ти позиций*).

4. Составьте схемы состава финансовых систем развитых стран и проведите сравнительную оценку с финансовой системой РФ. Для сравнения использовать характеристики финансовых систем не менее 3-х стран.


Тематика докладов:

1. Происхождение социологии денег и развитие социальных функций денег.
2. Наука о психологии денег и денежных отношениях в обществе.
3. Развитие философского представления о сущности денег.
4. Теории происхождения денег: рационалистическая концепция
5. Теории происхождения денег: эволюционная концепция.
6. Товарные деньги.
7. Металлические деньги.
8. Бумажные деньги.
9. Кредитные деньги.
10. Электронные деньги.
11. Эволюция денежных систем.
12. Система металлического обращения (биметаллизм, монометаллизм).
13. Социокультурные особенности отношения к деньгам у россиян.
14. Бонистика и нумизматика: исследование особенностей.
15. История возникновения прототипов денег.
16. Психология отношения человека к деньгам.
17. Деньги как социологическая категория.
18. Возникновение и развитие денежных отношений в период древности и формирования городов
19. Характеристика товарных денег древней Руси и сфера их обращения
20. Система обращения кредитных и бумажных денег.

ЗАНЯТИЕ 2.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. Верно/неверно

1. Денежное выражение стоимости товаров - это прибыль.
2. Для всеобщей формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.
3. Для полной или развернутой формы стоимости характерно включение в процесс обмена большого количества товаров.
4. Одни из предпосылок появления денег - открытие золотых месторождений и формирование крупных оптовых рынков.
5. Современные деньги - это обязательства банков, которые имеют кредитный характер.
6. Современные деньги в России могут размениваться на золото в Банке России.
7. Главным свойством денег является их всеобщая обращаемость.
8. По определению К. Маркса, деньги - всеобщий эквивалент стоимости товара.
9. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение стоимости товаров.
10. Деньги как ликвидный актив имеют определенную фиксированную номинальную стоимость.
11. Деньгам как наиболее ликвидному активу, имеющему фиксированную номинальную стоимость, должна быть присуща всеобщность.
12. Всеобщность денег обеспечивается доверием населения к деньгам.

2. Отнесите указанные ниже денежные фонды к сфере централизованных или децентрализованных финансов финансовой системы РФ:


- бюджет сельского поселения Озерки;
- бюджет города Пензы;
- консолидированный бюджет Самарской области;
- Пенсионный фонд РФ;
- Негосударственный Пенсионный фонд «Содружество»;
- международные резервы Банка России;
- фонд заработной платы ООО «Альфа»;
- премиальный фонд ПАО «Восход»;
- семейный бюджет.

3. Что из нижеперечисленного является финансами:

- бюджет страны;
- уплата налога на имущество;
- выплата премии сотрудникам;
- денежные средства фирмы на расчетном счете;
- покупка автомобиля в кредит;
- предоставление займа одним физическим лицом другому;
- денежные накопления Д. Самойлова на счете в банке;
- предоставление квартиры в аренду (заключение договора аренды).
- размен купюр в банке;
- покупка автомобиля (безналичный расчет);
- уплата государственной пошлины;
- уплата страхового взноса.

5. Составьте таблицу различий денег и финансов по следующей форме.

| Признак | Деньги | Финансы |
|----------------------------|--------|---------|
| 1. Понятие | | |
| 2. Функции | | |
| 3. Содержание и назначение | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|---|--|--|
| 4. Взаимосвязь с экономическими категориями (указать перечень категорий; аргументировать ответ) | | |
|---|--|--|

6. Охарактеризуйте содержание теорий финансовой политики государства (классическая, кейнсианская, планово-директивная).

Тематика докладов:

1. Происхождение и сущность финансов.
2. Особенности развития финансовых систем в экономически развитых странах.
3. Сущность финансомики (финансономики).
4. Функции и полномочия Министерства финансов РФ.
5. Функции и полномочия Федерального Казначейства.
6. Функции и полномочия Федеральной налоговой службы.
7. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
8. Финансовая политика РФ в системе развития образования.
9. Финансовая политика РФ в системе развития здравоохранения.
10. Финансовая политика РФ в системе развития культуры и искусства.
11. Финансовая политика РФ в системе развития экономики.
12. Финансовая политика РФ в системе развития национальной обороны и национальной безопасности.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 2. Финансы домашних хозяйств

ЗАНЯТИЕ 3.

Форма проведения – семинар, семинар, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Понятие и виды домашних хозяйств.
2. Особенности организации финансов домашних хозяйств.
3. Понятие личных финансов.
4. Характеристика финансовых ресурсов домашних хозяйств.
5. Доходы домашних хозяйств.
6. Расходы домашних хозяйств.
7. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.
8. Сбережения в системе личных финансов.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Каким образом финансовые решения, которые принимаются одиноким человеком, отличаются от решений, принимаемых главой домохозяйства, на котором лежит ответственность за нескольких детей школьного возраста? Отличаются ли имеющиеся у них альтернативы или им приходится оценивать их по-разному?

2. Соотнесите основные типы финансовых решений, которые приходится принимать домашним хозяйствам с примерами этих решений по таблице:

| Финансовое решение | Примеры |
|--------------------------|--|
| Потребление и сбережение | Займом, какого типа следует воспользоваться для покупки дома или автомобиля. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Инвестиционные решения | Какую сумму следует отложить на образование детей или в качестве пенсионного обеспечения. |
| Решения о финансировании | Следует ли приобретать страховку по нетрудоспособности. |
| Решения по управлению рисками | Какую сумму следует инвестировать в приобретение акций и облигаций |

3. Представим, что существуют две семьи, А и Б, каждая из которых состоит из отца, матери и двух детей школьного возраста. Оба супруга в семье А имеют работу и зарабатывают в сумме 850000 руб. в год. В семье Б работает только один из супругов, который зарабатывает такую же сумму. Каким образом отличаются финансовые условия и решения, которые придется принимать этим двум семьям?

Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».

Задание на мозговой штурм (МШ-1):

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Задача, которую необходимо решить в ходе МШ-1:

Проведите анализ доходов, расходов и сбережений населения РФ в последние 3 года. Рассчитайте изменения в динамике лет – прирост, снижение в процентных пунктах. Исходя из имеющихся показателей и выявленного тренда, составьте прогнозный сценарий доходов и расходов населения на предстоящие 3 года с учетом макроэкономической ситуации в стране. Обоснуйте сформированный сценарий.

ЗАНЯТИЕ 4.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.


Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. На основе, каких решений домохозяйство примет решение при приобретении автомобиля? Проанализируйте свои перспективы, рассмотрев следующие вопросы: Существуют ли другие способы удовлетворить ваши потребности в средстве передвижения, кроме приобретения машины? Составьте список вариантов и укажите аргументы за и против каждого из них. Какими разными способами вы бы могли профинансировать покупку автомобиля? Получите информацию, как минимум от трех разных финансовых учреждений, предоставляющих кредиты на приобретение автомобиля, и оцените условия каждого из них.

2. Домашнее хозяйство собирается организовать свой бизнес, но у него нет средств. Подумайте, каким бизнесом можно заняться, не делая займов. Какой бизнес Вы бы выбрали, если бы имели возможность занять любую сумму при обычной процентной ставке. С угрозой, каких рисков можете столкнуться, занимаясь данным бизнесом?

3. Члену домохозяйства сейчас 20 лет. Он собирается положить на счет 100 \$, сроком на 20 лет при ставке процента 8 % годовых, Сколько денег будет на его счете, когда ему исполнится 40 лет?

4. Осуществите личный выбор стратегии сбережения в зависимости от склонности к риску: стратегия «минимизации рисков», стратегия «максимизации доходов от использования средств» и стратегия «сочетания надежных и рискованных форм сбережений», Обоснуйте свой выбор.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5. Одним из самых распространенных способов сбережений выступают депозиты коммерческих банков. Изучите текущие предложения коммерческих банков и определите наиболее эффективное вложение денежных средств в размере 100 тыс. руб. на 1 год.

6. В России в настоящее время государство выпускает облигации для населения — ОФЗ-н. При помощи сервиса Сбербанка (https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/ofz-n) определите преимущества ОФЗ-н по сравнению с другими видами сбережений (например, депозитами коммерческого банка). Рассчитайте на сайте с помощью калькулятора ОФЗ-н доходность от инвестирования 50 тыс. руб. на срок в 3 года.

7. Проанализируйте динамику изменения курса доллара за последние 2 года. Определите факторы, влияющие на изменение курса. Оцените доходность вложений в доллар США в текущих условиях (на среднесрочную перспективу). Как начинающий индивидуальный инвестор определите основные виды рисков, с которыми можете столкнуться, осуществляя инвестиции, выявите возможности минимизации этих рисков.

Тематика докладов:

1. Потребительский выбор и его особенности
2. Домашние финансы в системе финансовых отношений
3. Функции домашних финансов
4. Финансовые отношения домашних хозяйств.
5. Управление финансами домашних хозяйств.
6. Преимущества и недостатки ведения предпринимательской деятельности в форме индивидуального предпринимателя
7. Перспективы и сдерживающие факторы развития индивидуального предпринимательства в России.
8. Привлекательность Ульяновской области для развития индивидуального предпринимательства.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 3. Личные бюджеты и основы личного финансового планирования **ЗАНЯТИЕ 5.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Человеческий капитал. Понятие личного бюджета.
2. Активы и пассивы личного бюджета.
3. Технология ведения личного бюджета.
4. Основы финансового планирования.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Что представляет собой потребительская корзина? Из каких компонентов она складывается? Существует ли взаимосвязь между минимальным размером оплаты труда и размером потребительской корзины?

2. Проанализируйте данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в Российской Федерации на текущий финансовый год (сравните с предыдущими периодами) и определите его значение в формировании личных доходов. Имеются ли различия в размере МРОТ в разных регионах России?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. Оцените личную годовую инфляцию и на сколько изменилась стоимость вашей персональной потребительской корзины за последний год. См. <https://fincult.info/calc/inflation/#personal-inflation>

Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».

Задание на мозговой штурм (МШ-2):

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Задача, которую необходимо решить в ходе МШ-2:

Выберите 3 категории продуктов по трем регионам, включая регион проживания и оцените по ним изменение цен за последние 3 года. Определите причины изменения цен. По каким продуктам наиболее существенное изменение? С какими факторами связано изменение цен - внешними или внутренними? Определите финансовую стратегию покупателя изучаемых продуктов. См. <https://fincult.info/calc/inflation/#personal-inflation>

ЗАНЯТИЕ 6.

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Составление бюджета. Составление личного финансового плана.
2. Определение личных финансовых целей.
3. Альтернативные способы достижения финансовых целей.
4. Стратегии достижения финансовых целей.
5. Использование SWOT-анализа для повышения благосостояния.
6. Оптимизация расходов.


Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте финансовый план (личный или семьи) с учетом предварительного сбора информации обо всех источниках доходов. Систематизируйте свои расходы согласно предложенным группам расходов: питание, проезд, услуги связи, одежда, обучение, здоровье, подарки, прочие. Сформируйте баланс доходов и расходов на 1 месяц.

2. Чем отличаются мечты от финансовых целей? Определите три финансовые цели на ближайшие 5-7 лет. От каких факторов будет зависеть достижение финансовой цели? Сформулируйте общие и индивидуальные факторы, влияющие на достижение финансовых целей.

Тематика докладов:

1. Личный бюджет. Структура, способы составления личного бюджета.
2. Способы планирования личного бюджета.
3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
4. Виды финансовых планов.
5. Финансовое планирование и прогнозирование.
6. Методы статистики при планировании и составлении финансового плана.
7. Статистический анализ личного финансового плана.
8. Внутренние и внешние факторы влияния на личный финансовый план.
9. Значение финансовой грамотности в личном финансовом планировании.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 4. Основы налогов и налоговой системы

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие налогов и сборов.
2. Налоговая система РФ.
3. Состав налогов в Российской Федерации.
4. Субъект, предмет и объект налогообложения.
5. Налоги с физических лиц.
6. Налоговые вычеты.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте таблицу по нижеприведенной форме (укажите налоги, которые уплачиваются только физическими лицами):


| Наименование налога | Какой главой Налогового кодекса регулируется |
|-------------------------------------|---|
| ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ | |
| 1. | |
| 2. | |
| | |
| РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ | |
| 1. | |
| 2. | |
| | |
| МЕСТНЫЕ НАЛОГИ | |
| 1. | |
| 2. | |
| | |
| СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ | |
| 1. | |
| 2. | |
| | |

2. Подберите каждому термину его определение:

Термины: налоговая система, специальный налоговый режим, прямые налоги, налоговые доходы, косвенные налоги, налоги.

Определения:

1. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
2. Налоги, которые взимаются непосредственно с имущества, доходов, ресурсов.
3. Совокупность федеральных, региональных и местных налогов, принципов и методов их построения, применения мер по обеспечению их оплаты, осуществления налогового контроля, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
4. Обязательные, безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, в целях финансового обеспечения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

деятельности государства или муниципальных образований.

5. Налоги, которые включаются налогоплательщиком в цену товаров и уплачиваются покупателями.

6. Особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в течение определённого периода времени.

3. Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. *Кто прав в возникшем споре? См. ст. 57 НК РФ.*

4. Выберите правильные ответы.

Через 2 года после покупки квартиры за 3 млн рублей она была продана за 4 млн рублей. Какой вариант налогообложения следует выбрать?

а получение налогового вычета при продаже жилья

б получение налогового вычета при покупке жилья

в отказ от имущественного вычета с подтверждением первоначальной стоимости квартиры

г уплаты налога не требуется

Каким максимальным размером налоговых вычетов вы сможете воспользоваться, если оплачивали свое обучение (80 тысяч руб.), обучение 2 детей (2×50 тысяч руб.), собственное лечение (20 тысяч руб.), лечение отца (30 тысяч руб.?)

а 120 тысяч рублей

б 170 тысяч рублей

в 220 тысяч рублей

г 230 тысяч рублей

Тематика докладов:

1. Налоги и сборы: понятие, основные виды. Налоговая система.
2. Особенности налогового контроля.
3. Развитие налоговой системы в Российской Федерации.
4. Особенности налогообложения в странах ближнего и дальнего зарубежья (страна по выбору).
5. Налоговые риски налогоплательщика.
6. Функции и принципы налогообложения.
7. Практика налогообложения граждан за рубежом.
8. Система налоговых преференций в России.
9. Налоговые льготы и вычеты с доходов физических лиц.
10. Федеральная налоговая служба РФ: состав, компетенция.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Налоговая отчетность.

2. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения.

3. Налоговые льготы.

Форма А

Страница 14 из 32

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. Налоговые санкции.
5. Налоговые правонарушения.
6. Налоговый контроль. Полномочия налоговых органов.
7. Интернет-сервис «Личный кабинет налогоплательщика».

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Согласно документу: Бюджет для граждан, изучите динамику поступающего в бюджет налога на доходы физических лиц за последние 5 отчетных лет. Дать оценку объемам и динамике зачисляемого в бюджет НДФЛ.

2. Составьте сравнительную таблицу режимов налогообложения для физических лиц и индивидуальных предпринимателей по следующей форме.

| Параметр | УСН | ПСН | ЕСХН | НПД |
|------------------------|-----|-----|------|-----|
| Налогоплательщик | | | | |
| Объект налогообложения | | | | |
| Ставка налога | | | | |
| Уплачиваемые налоги | | | | |
| Не уплачиваемые налоги | | | | |

3. Определите на основе онлайн калькулятора <http://patent.nalog.ru/info/> сумму патента за текущий год:

1. Регион: Чувашская республика
 - А) Срок патента: 6 месяцев
 - Б) Вид деятельности: ремонт ювелирных изделий, бижутерии
 - В) Средняя численность наемных работников: 5
2. Регион: Волгоградская область, г.Волгоград
 - А) Срок патента: 12 месяцев
 - Б) Вид деятельности: экскурсионные услуги
 - В) Средняя численность наемных работников: 10
3. Регион: Московская область
 - А) Срок патента: 12 месяцев
 - Б) Вид деятельности: проведение занятий по физической культуре и спорту
 - В) Средняя численность наемных работников: 12
4. Регион: Ульяновская область, г. Димитровград
 - А) Срок патента: 9 месяцев
 - Б) Вид деятельности: услуги поваров по изготовлению блюд на дому
5. Регион: Ульяновская область, г. Ульяновск
 - А) Срок патента: 12 месяцев
 - Б) Вид деятельности: ремонт жилья и других построек


4. Выберите правильные ответы.

В семье отец – успешный индивидуальный предприниматель, мать – домохозяйка, сын – студент, получающий стипендию, дочь – служащая банка. На кого следует оформить договор с клиникой, оказывающей стоматологические услуги матери?

а на мать

б на отца

Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

в на сына
г на дочь

Какую сумму получит телезритель, выигравший в игре «Кто хочет стать миллионером?» 1 млн рублей?

- а 650 тысяч рублей – за вычетом НДФЛ по ставке 35%
- б 870 тысяч рублей – за вычетом НДФЛ по ставке 13%
- в 1 млн рублей. Налог он должен уплатить самостоятельно по ставке 35%
- г 1 млн рублей. Налог он должен уплатить самостоятельно по ставке 13%

В каком случае не требуется подачи налоговой декларации?

- а При продаже автомобиля, находящегося в собственности 2 года, за 200 тысяч рублей
- б При продаже квартиры, находящейся в собственности 10 лет, за 4 млн рублей
- в При продаже комнаты, находящейся в собственности 1 год, за 500 тысяч рублей
- г При покупке и продаже в течение года мотоцикла за одну и ту же цену – 300 тыс. рублей

Тематика докладов:

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Патентная система налогообложения.
3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
4. Налог на профессиональный доход.
5. Порядок оспаривания (обжалования) действий (бездействия) налоговых органов.
6. Налоговые правонарушения, предусматривающие налоговую ответственность (согласно НК РФ).
7. Налоговые правонарушения, предусматривающие административную ответственность (согласно КоАП РФ).
8. Налоговые преступления, предусматривающие уголовную ответственность (согласно УК РФ).

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 5. Банковская система и кредитные отношения

ЗАНЯТИЕ 9


Форма проведения – семинар, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие кредитной и банковской системы.
2. Характеристика деятельности Банка России.
3. Коммерческие банки: активные и пассивные операции.
4. Банковские продукты и услуги.
5. Банковские карты.
6. Кредиты для физических лиц.
7. Кредитный договор.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Одним из принципов кредитования выступает дифференцированный характер кредита. Как такой принцип может проявляться на практике? Приведите примеры.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

2. Исследуйте возможности кредитных карт на данный момент. Карты каких банков предлагают наибольшую процентную ставку на остаток средств по карте? По каким кредитным картам возможен выгодный кэшбэк? Какие банки предлагают по своим кредитным картам наиболее выгодные бонусные программы?

3. Определите, как отличаются условия кредитования в разных банках в зависимости от того, являетесь ли вы клиентом в рамках зарплатного проекта или обращаетесь на общих условиях за кредитом в банк.

Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».

Задание на мозговой штурм (МШ-3):

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Задача, которую необходимо решить в ходе МШ-3:

Рассчитайте график платежей по планируемому кредиту или займу, чтобы оценить свои возможности выполнить обязательства и погасить долг. Зная несколько параметров кредита/займа, выберите наиболее удобные условия и сравните их с предложениями кредиторов. Рассмотрите варианты для суммы кредита: 100, 300, 500 тысяч рублей. Срок кредита 3 года. По каждой сумме изучите выгодность аннуитетного или дифференцированного порядка погашения. См. <https://fincult.info/calc/inflation/#personal-inflation>

Тематика докладов:

1. История развития банковского дела в России.
2. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов».
3. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
4. Национальная платежная система: особенности, проблемы и перспективы развития.
5. Роль микрофинансовых организаций в финансово-кредитной системе России.
6. Финансовый омбудсмен: особенности решения споров с банком.
7. Председатели Банка России: историческая справка, достижения, биография (по выбору).

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – семинар, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Депозиты для физических лиц.
2. Страхование вкладов.
3. Валютно-обменные операции.
4. Микрофинансовые организации: основы деятельности, порядок предоставления займов.
5. Интернет-банкинг.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Изучите информацию, представленную на сайте «Финансовая культура» Банка России (<https://fincult.info/calc/inflation/#personal-inflation>), по структуре кредитной истории заемщика и о возможностях ее получения. Зачем нужна кредитная история и кто ее может получить?

2. При помощи кредитного калькулятора (имеются на всех сайтах коммерческих банков в разделе «Кредиты») сравните процентные ставки по потребительскому кредиту в сумме 200

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

тыс. руб. на срок 2 года в трех разных банках. Определите факторы, которые повлияют на одобрение банком кредита.

3. Сотрудник коммерческого банка отказался обменивать гражданину следующие банкноты:

- а) банкноту номиналом 100 рублей с признаками изменения ее внешнего вида и ручной дорисовки одного нуля до номинала «1000».
- б) банкноту номиналом 1000 рублей, содержащую прокол, штамп «100 штук» и подпись неустановленного лица.
- в) банкноту номиналом 5000 рублей, обожженную на $\frac{1}{4}$ своей площади.
- г) банкноту номиналом 2000 рублей, залитую красящим веществом на $\frac{2}{3}$ своей площади.
- д) 10 банкнот номиналом 100 рублей с оторванными краями.

Укажите, правомерны ли действия сотрудника банка в каждом из указанных случаев. См. Указание ЦБР от 26 декабря 2006 г. N 1778-У "О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России".

4. Соловьев Г.П. случайно порвал пополам купюру номиналом в 5 000 рублей и тщательно склеил ее клеем ПВА, но продавцы в магазине отказались принять купюру к оплате, что привело к спору между Соловьевым Г.П. и продавцами. Кто прав в данном споре? См. Указание ЦБР от 26 декабря 2006 г. N 1778-У "О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России".

Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».

Задание на мозговой штурм (МШ-4):

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Задача, которую необходимо решить в ходе МШ-4:

Рассчитайте доход от размещения в банке вклада на различные сроки и выберите наиболее выгодные условия вклада и выплаты процентов.

Рассмотрите варианты для суммы депозита: 100, 300, 500 тысяч рублей. Срок депозита для каждой суммы 1 год и 2 года. Процентную ставку укажите среднюю, исходя из существующих предложений банков. Рассмотрите варианты с капитализацией и без. См. <https://fincult.info/calc/inflation/#personal-inflation>

Тематика докладов:

1. Рынок криптовалют: виды, распространение, правовое регулирование.
2. Банковские группы в России.
3. Банковские холдинги в России.
4. Ассоциация российских банков.
5. Платежная система «Мир»: плюсы и минусы.
6. Роль личности в банковском деле.


Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 6. Роль страхования в личных финансах

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. Понятие страхования и страхового дела.
2. Участники страхового рынка.
3. Обязательное и добровольное страхование.
4. Страховые продукты для физических лиц.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Обязательное социальное страхование.
7. Обязательное пенсионное страхование.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Выберите правильный ответ

1 Что является целью страхования?

- а избежать события, которое может причинить убытки
- б компенсировать возможные потери
- в предупредить опасность
- г получить выгоду

2 Кем выступает родитель, застраховавший ребенка от несчастных случаев?

- а страховщиком
- б страхователем
- в выгодоприобретателем
- г застрахованным

3 В каком случае страховой тариф, как правило, будет более низким?

- а при страховании без франшизы
- б при наличии условной франшизы
- в при наличии безусловной франшизы
- г тарифы будут одинаковыми

4 Страховая сумма при добровольном страховании от несчастного случая устанавливается:


- а страховщиком
- б страхователем по соглашению со страховщиком
- в выгодоприобретателем
- г Фондом социального страхования

5 Страхователь оплатил при заключении договора 50% от страховой премии. После наступления страхового случая ему будет выплачено страховое возмещение:

- а исходя из 50% страховой суммы
- б исходя из 100% страховой суммы
- в исходя из размера фактического ущерба
- г в размере половины фактического ущерба

6 Если имущество застраховано у нескольких страховщиков, то выплата осуществляется:

- а одним из страховщиков в сумме ущерба
- б каждым из страховщиков пропорционально ответственности, но не более размера ущерба
- в каждым из страховщиков в размере ущерба

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

2. Составьте терминологическую таблицу определений категории «страхование». Рассмотрите не менее 5 трактовок. Дайте объяснение, в чем их сходства и отличия. Выделите наиболее точное, на ваш взгляд, определение.

Тематика докладов:

1. История страхования в России
2. Финансовые мошенничества в сфере страхования.
3. Опыт организации страхования в зарубежных странах
4. Виды и особенности обязательного страхования в России.

ЗАНЯТИЕ 12

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. ОСАГО.
2. Страхование пассажиров.
3. Личное страхование.
4. Имущественное страхование.
5. Страхование ответственности.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Ответьте на проблемные вопросы:

- 1) Кому стоит покупать защитное страхование жизни (срочное, рисковое страхование жизни на случай смерти)?
- 2) Стоит ли покупать добровольное страхование ответственности автовладельца (ДСАГО или ДГО - добровольная гражданская ответственность)?
- 3) Какие меры управления рисками, связанными с владением и распоряжением жилым имуществом, можно предпринять?
- 4) На какие аспекты договора инвестиционного страхования жизни нужно обратить внимание при его покупке?
- 5) Какие существуют доводы в пользу покупки страхования выезжающих за рубеж?

2. Составьте таблицу основных терминов и понятий, используемых в страховании, согласно гл. 48 ГК РФ.

Тематика докладов:

1. Виды и особенности добровольного страхования в России.
2. Всероссийский союз страховщиков: история, направления деятельности.
3. Международная ассоциация органов страхового надзора.
4. Защита прав потребителей страховых услуг.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 7. Пенсионная система и пенсионное обеспечение


ЗАНЯТИЕ 13

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Государственная пенсионная система.
2. Понятие пенсии.

Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
4. Пенсия по старости.
5. Пенсия по инвалидности.
6. Пенсия за выслугу лет.
7. Пенсия при потере кормильца.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Согласно Федеральному закону от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" составьте терминологическую таблицу по следующей форме.

| Понятия и термины в системе государственной социальной защиты | Характеристика термина |
|---|------------------------|
| | |
| | |
| | |

2. Согласно Федеральному закону от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" составьте конспект главы 3. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

3. На основании исторических сведений, представленных на официальном сайте ПФР, составьте таблицу по следующей форме:

| Период | Важнейшие даты периода | Основные события в пенсионной системе периода | Комментарий | |
|--------|------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | Проблемы пенсионной системы периода | Достоинства пенсионной системы периода |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4. Составьте таблицу по приведенной форме.


| Типы учреждений социального обслуживания | Направления деятельности | Форма собственности (финансирования) |
|--|--------------------------|--------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

5. Составьте таблицу по приведенной форме.

| Пенсии по государственному пенсионному обеспечению | Получатели | Условия назначения |
|--|------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Тематика докладов:

1. Социальная политика, её содержание и направления.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

2. Меры социальной поддержки пенсионеров в Российской Федерации.
3. Характеристика государственного пенсионного обеспечения.
4. Финансирование государственного пенсионного обеспечения.
5. Государственные учреждения социального обслуживания и социального обеспечения.

ЗАНЯТИЕ 14

Форма проведения – семинар, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Условия назначения пенсии.
2. Накопительная пенсия.
3. Пенсионные фонды.
4. Электронные сервисы.
5. Социальное казначейство.
6. Современное состояние пенсионной системы в России.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Проведите анализ показателей системы пенсионного и социального обеспечения Российской Федерации в динамике лет. Сделайте выводы.

2. На основании Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (в последней редакции) составьте таблицу по следующей форме.

| Страховщик (страховщики) | Страхователи | Застрахованные лица | Обязательное страховое обеспечение |
|-----------------------------|--------------|------------------------|--|
| | | | |
| | | | |

3. На основании Федерального закона "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (в последней редакции) составьте таблицу по следующей форме.

| Источники бюджета ПФР (формирование бюджета) | Направления расходования средств ПФР (бюджета ПФР) | Тарифы страховых взносов в ПФР |
|---|--|-----------------------------------|
| | | |
| | | |


Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».

Задание на мозговой штурм (МШ-5):

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Задача, которую необходимо решить в ходе МШ-5:

Согласно Федеральному закону «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации» на текущий год и плановый период проведите анализ распределения средств бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации по разделам расходов. Проведите вертикальный и горизонтальный анализ расходов. Определите наиболее значимые по объему статьи расходов ПФР. Рассмотрите их динамику за последние 3 года. Дайте оценку полученной информации. Обозна-

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

чьте возможные варианты оптимизации расходов ПФР, учитывая проблему дефицита его бюджета.

Тематика докладов:

1. История становления пенсионной системы в России.
2. Проблемы развития пенсионной системы России и пути их решения
3. Страховая и накопительная пенсия: особенности, получатели, проблемы пенсионных накоплений.
4. Влияние пенсионной реформы РФ на социальную защищенность населения.
5. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации: текущая характеристика, динамика, тенденции.
6. Зарубежный опыт развития системы пенсионного страхования.

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность на финансовом рынке **ЗАНЯТИЕ 15**

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Общее понятие об инвестициях и инвестировании.
2. Виды инвестиций.
3. Реальные и финансовые инвестиции.
4. Финансовый инструмент и финансовый продукт.
5. Долговые, долевыe, накопительные, валютные финансовые инструменты.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Выберите правильный ответ.

1 Как бы вы могли охарактеризовать покупку акций при их падении на бирже?

а консервативная стратегия

б сбалансированная стратегия

в агрессивная стратегия

г неразумное финансовое поведение

2 Если финансовая компания предлагает структурированный финансовый продукт с доходностью до 30%, как можно оценить риск возможный потерь?

а Риск потерь отсутствует, так как продукт защищен

б До половины вложенной суммы

в До четверти вложенной суммы

г Инвестор рискует всеми средствами

3 Индивидуальный инвестиционный счет – это...

а ценные бумаги, принадлежащие частному инвестору

б текущий счет в банке для покупки ценных бумаг

в счет физического лица в брокерской компании

г особый счет в брокерской или управляющей компании, позволяющий получить налоговые вычеты


4 Повышение доходности облигаций свидетельствует

а об улучшении финансового состояния эмитента

б об ухудшении финансового состояния эмитента

в о снижении инфляции

г об общем росте рынка ценных бумаг

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5 Как бы вы могли охарактеризовать портфель инвестиций: 40% – депозиты в рублях и в валюте, 30% – акции «голубых фишек», 30% – структурированные финансовые продукты ?

а консервативный

б сбалансированный

в агрессивный

6 Паевой инвестиционный фонд позволяет инвестору:

а получить гарантированный доход

б получить доход от продажи пая при благоприятном стечении обстоятельств

в претендовать на получение части прибыли управляющей компании

г регулярно получать дивиденды

2. Дайте ответы на вопросы.

1. По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести такие акции?

2. Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке.

Тематика докладов:

1. Инвестиции и инвестирование
2. Инвестиции в банковские депозиты
3. Виды финансовых инструментов
4. Структура рынка ценных бумаг
5. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг
6. Инвестиции в драгоценные металлы
7. Инвестиции в фондовый рынок через брокера
8. Внебиржевой валютный рынок Forex

ЗАНЯТИЕ 16.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Рынок ценных бумаг.
2. Понятие ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
3. Паевые инвестиционные фонды.
4. Риски при инвестировании.
5. Управление инвестиционными рисками.


Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. По облигации последний купон был выплачен 18 сентября 2024 г., следующий купон должен быть выплачен 18 марта 2025 г. Инвестор Петров планирует купить эту облигацию 18 февраля 2025 г., когда ее котировка составит 102,34 %. Ставка купона по этой облигации за год равна 7 %. Сколько рублей необходимо иметь инвестору Петрову, чтобы купить пять указанных облигаций, если номинал облигации равен 1000 руб.?

2. Дайте ответы на вопросы.

1. Можно ли обойтись без брокеров и доверительных управляющих? Если да, то какие финансовые организации стали бы выполнять их функции?

2. Согласно закону функции брокера и доверительного управляющего на фондовом рынке не могут осуществлять индивидуальные предприниматели. Как вы думаете почему?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. Какие формы «экзотического инвестирования» вы знаете? Попробуйте обосновать их привлекательность по сравнению с депозитом в банке.

Тематика докладов:

1. Коллективные инвестиции физических лиц на финансовых рынках
2. Паевые инвестиционные фонды
3. Управление рисками при инвестировании
4. Налогообложение финансовых инструментов
5. Индивидуальный инвестиционный счет
6. Налогообложение операций с валютой и драгоценными металлами

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

Тема 9. Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей **ЗАНЯТИЕ 17**

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие финансовой безопасности.
2. Личная финансовая безопасность.
3. Банкротство гражданина.
4. Угрозы на финансовом рынке.
5. Признаки добросовестного и недобросовестного финансового института.
6. Виды финансового мошенничества.
7. Меры безопасности при использовании банковских карт.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения)

1. Ответьте на вопросы.

1. Зачем был создан институт уполномоченного по защите прав потребителей финансовых услуг?
2. Какие данные о вашей карте необходимы мошенникам, чтобы воспользоваться вашими деньгами?
3. Как вы думаете, почему, несмотря на то что у вкладчиков первой компании МММ были большие денежные потери, люди вновь понесли деньги в новую компанию МММ, созданную тем же самым человеком?
4. Почему страховые компании часто стараются использовать «пакетные предложения» для продвижения своих услуг?


2. Ситуационное задание.

Звонок в банк: «Добрый день. Меня зовут Андрей. От знакомых узнал о мошенничестве по телефону: мошенник провоцирует человека сказать да, записывает его голос, а потом использует запись, чтобы снять

средства со счета. Так действительно бывает? Что делают банки, чтобы обезопасить клиентов в этом случае? Как еще могут использоваться записи моего голоса?»

Тематика докладов:

1. Понятие и содержание финансовой безопасности личности
2. Риски и индикаторы личной финансовой безопасности
3. Обеспечение личной финансовой безопасности на кредитном рынке

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4. Обеспечение личной финансовой безопасности на страховом рынке
5. Сущность финансовых пирамид.
6. Известные финансовые пирамиды в России.
7. Известные финансовые пирамиды за рубежом.
8. Распознавание финансовых пирамид.

ЗАНЯТИЕ 18.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Законодательство в области защиты прав потребителей.
2. Права потребителей финансовых услуг.
3. Виды нарушений прав потребителей.
4. Ответственность за нарушения прав потребителей.
5. Органы защиты прав потребителей на финансовом рынке.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Выберите правильный ответ.

1 Какое событие предполагает финансовое мошенничество?

а вложение средств в паевой фонд с текущей доходностью выше 80%

б предложение вступить в «клуб финансовых аналитиков»

в проведение лотереи

г доленое строительство

2 При сообщении о блокировке карты нужно:

а передать в колл-центр SMS-пароль для разблокировки

б перезвонить и следовать телефонным инструкциям

в самостоятельно заблокировать карту

г проверить баланс карты

3 Если банк отказывается заключать кредитный договор без подключения к программе страхования кредита, это классифицируется как...

а навязанная услуга

б ущемление прав потребителя

в недоедение полной информации

г вымогательство

4 Компенсация морального вреда возмещается:

а по требованию потребителя при предъявлении претензии

б по решению суда заявленной потребителем сумме

в по решению суда в установленной им сумме

г при достижении мирового соглашения

5 Дела по защите прав потребителей рассматриваются в судах:

а по месту нахождения ответчика

б по месту нахождения истца

в по выбору истца

г по выбору ответчика


6 Банкротство – это:

а накопление долгов

б действия кредиторов по взысканию задолженности за счет имущества должника

в признанная судом обязанность удовлетворить требования кредиторов

г признанная судом неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

2. Ответьте на вопросы.

1. Чем была вызвана необходимость разработки и принятия Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» и какие проблемы он призван решать?
2. Какова структура Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»?
3. Кто такой «потребитель»? Охарактеризуйте понятие этого термина с позиций отечественной и зарубежной практики?
4. Какие организации осуществляют контроль по защите прав потребителей? Их права и обязанности.
5. Какие товары надлежащего качества не подлежат возврату или обмену?

Тематика докладов:

1. Виды финансового мошенничества
2. Меры безопасности при использовании карт
3. Признаки добросовестного и недобросовестного института.
4. Права потребителей на финансовых рынках
5. Ответственность за нарушения прав потребителей
6. Органы защиты прав потребителей на финансовом рынке: Роспотребнадзор
7. Органы защиты прав потребителей на финансовом рынке: Банк России
8. Банкротство гражданина

Обобщив пройденный материал, подготовиться к текущему тестированию.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Сущность и функции денег в экономической науке.
2. Предпосылки появления денег.
3. Теории происхождения денег.
4. Эволюция форм денег.
5. Понятие денежного обращения и денежной системы.
6. Сущность и функции финансов.
7. Понятие финансовой системы.
8. Понятие и виды домашних хозяйств.
9. Особенности организации финансов домашних хозяйств.
10. Понятие личных финансов.
11. Характеристика финансовых ресурсов домашних хозяйств.
12. Доходы домашних хозяйств.
13. Расходы домашних хозяйств.
14. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.
15. Сбережения в системе личных финансов.
16. Человеческий капитал. Понятие личного бюджета.
17. Активы и пассивы личного бюджета.
18. Технология ведения личного бюджета.
19. Основы финансового планирования.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

20. Составление бюджета. Составление личного финансового плана.
21. Определение личных финансовых целей.
22. Альтернативные способы достижения финансовых целей.
23. Стратегии достижения финансовых целей.
24. Оптимизация расходов.
25. Понятие налогов и сборов.
26. Налоговая система РФ.
27. Состав налогов в Российской Федерации.
28. Субъект, предмет и объект налогообложения.
29. Налоги с физических лиц.
30. Налоговые вычеты.
31. Налоговая отчетность.
32. Ставка налога, сумма налога, системы налогообложения.
33. Налоговые льготы.
34. Налоговые санкции.
35. Налоговые правонарушения.
36. Налоговый контроль. Полномочия налоговых органов.
37. Интернет-сервис «Личный кабинет налогоплательщика».
38. Понятие кредитной и банковской системы.
39. Характеристика деятельности Банка России.
40. Коммерческие банки: активные и пассивные операции.
41. Банковские продукты и услуги.
42. Банковские карты.
43. Кредиты для физических лиц.
44. Кредитный договор.
45. Депозиты для физических лиц.
46. Страхование вкладов.
47. Валютно-обменные операции.
48. Микрофинансовые организации: основы деятельности, порядок предоставления займов.
49. Интернет-банкинг.
50. Понятие страхования и страхового дела.
51. Участники страхового рынка.
52. Обязательное и добровольное страхование.
53. Страховые продукты для физических лиц.
54. Обязательное медицинское страхование.
55. Обязательное социальное страхование.
56. Обязательное пенсионное страхование.
57. Страхование пассажиров.
58. Личное страхование.
59. Имущественное страхование.
60. Страхование ответственности.
61. Государственная пенсионная система.
62. Понятие пенсии.
63. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
64. Пенсия по старости.
65. Пенсия по инвалидности.
66. Пенсия за выслугу лет.
67. Пенсия при потере кормильца.
68. Условия назначения пенсии.
69. Накопительная пенсия.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

70. Пенсионные фонды.
71. Электронные сервисы.
72. Социальное казначейство.
73. Современное состояние пенсионной системы в России.
74. Общее понятие об инвестициях и инвестировании.
75. Виды инвестиций.
76. Реальные и финансовые инвестиции.
77. Финансовый инструмент и финансовый продукт.
78. Долговые, долегие, накопительные, валютные финансовые инструменты.
79. Рынок ценных бумаг.
80. Понятие ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
81. Паевые инвестиционные фонды.
82. Риски при инвестировании.
83. Управление инвестиционными рисками.
84. Понятие финансовой безопасности.
85. Личная финансовая безопасность.
86. Банкротство гражданина.
87. Угрозы на финансовом рынке.
88. Признаки добросовестного и недобросовестного финансового института.
89. Виды финансового мошенничества.
90. Меры безопасности при использовании банковских карт.
91. Законодательство в области защиты прав потребителей.
92. Права потребителей финансовых услуг.
93. Виды нарушений прав потребителей.
94. Ответственность за нарушения прав потребителей.
95. Органы защиты прав потребителей на финансовом рынке.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|---|---------------|--|
| Тема 1. Общая характеристика сущности денег и финансов | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 2. Финансы домашних хозяйств | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к мозговому штурму, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. | 10 | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 3. Личные бюджеты и основы личного финансового планирования | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к мозговому штурму, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. | 10 | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 4. Основы налогов и налоговой системы | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 5. Банковская система и кредитные отношения | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к мозговому штурму, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. | 10 | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 6. Роль страхования в личных финансах | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 7. Пенсионная система и пенсионное обеспечение | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к мозговому штурму, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. | 10 | тестирование; устный опрос; мозговой штурм, проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность на финансовом рынке | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену. | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |
| Тема 9. Личная финансовая безопасность и защита прав потребителей | Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к зачету. | 10 | тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; доклад. |
| ИТОГО | | 90 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Фрицлер А. В. Персональные (личные) финансы : Учебное пособие для вузов / Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496696>

2. Финансы : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Берзона Н.И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 548 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

Дополнительная литература:

1. Финансы : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Берзона Н.И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 548 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

2. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов / под ред. Буракова Д.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

3. Евстафьев Д.С. Основы экономических знаний / Евстафьев Д. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 190 с. - (Открытая наука). - URL: <https://urait.ru/bcode/493778>

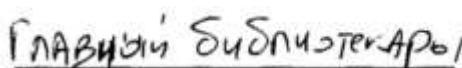
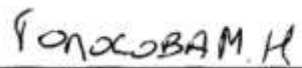

4. Налогообложение физических лиц : Учебник и практикум для вузов / под ред. Гончаренко Л.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490116>

5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : Учебник для вузов / под общ. ред. Абрамовой М.А., Александровой Л.С. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489467>

Учебно-методическая литература:


1. Бобылева А. С. Основы финансовой грамотности : Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов уровня бакалавриата. - 2022. - 44 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11627>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:




03.06.2024 г.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

профессор

должность

Бобылева А.С.

ФИО